

**Авторская музыкально-  
дидактическая игра "Три медведя"**

Разработала:  
Музыкальный руководитель  
Сингаевской О.В.

Задачи:

- Развивать у детей чувство ритма;
- Развивать умение различать регистры.

### *Ход игры*

*«Книга открывается – сказка начинается»*

Музыкальный руководитель: Давайте, ребята, вспомним с вами русские народные сказки (*ответы детей*).

Молодцы, ребята! Тогда на минуточку заглянем в сказку «Три медведя».

Жили-были дед да бабка и была у них внучка Машенька. Пошла Маша с подружками в лес за ягодами, да и заблудилась. Видит Машенька стоит избушка, а в этой избушке жили 3 медведя. Как их звали? (*ответы детей*). Зашла Маша в избушку. Что она увидела? (*ответ детей*).

В последней комнате Машенька легла на минуточку в кроватку и заснула. А в это время медведи вернулись домой.

Послушайте, кто первый зашел в избушку?

*(выстукивает ритмический рисунок на инструменте. Дети называют, кто пришел)*

*(Музыкальный руководитель показывает фигурку медведя)* Как мишка идет? Медленно, тяжело. Отхлопайте ритм ладошками, как он идет?



# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Три медведя»

Музыкальный  
руководитель  
Сингаевская Олеся  
Владимировна.



**Задачи: Развивать у  
детей чувство ритма;  
Развивать умение  
различать регистры.**



# Ход игры

*«Книга открывается - сказка начинается»*

- Давайте, ребята, вспомним с вами русские народные сказки.  
*(ответы детей)*

Молодцы, ребята! Тогда на минуточку заглянем в сказку «Три медведя».

Жили-были дед да бабка и была у них внучка Машенька. Пошла Маша с подружками в лес за ягодами, да и заблудилась. Видит Машенька стоит избушка, а в этой избушке жили 3 медведя. Как их звали? *(ответы детей)*. Зашла Маша в избушку. Что она увидела?  
*(ответ детей)*.

В последней комнате Машенька легла на минуточку в кроватку и заснула. А в это время медведи вернулись домой.

Послушайте, кто первый зашел в избушку?

*(выстукивает ритмический рисунок на инструменте. Дети называют, кто пришел)*

*(Музыкальный руководитель показывает фигурку медведя)*

Как мишка идет? Медленно, тяжело. Отхлопайте ритм ладошками, как он идет?

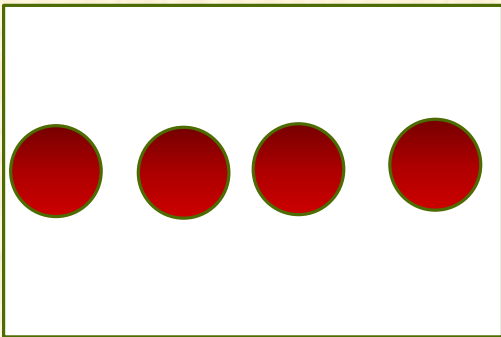
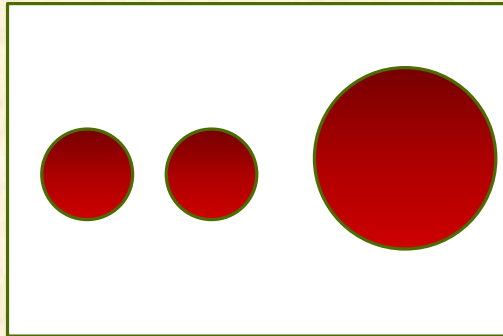
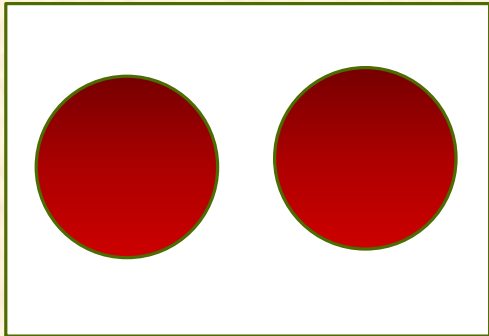




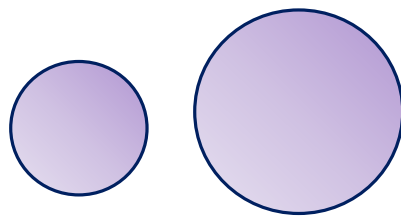
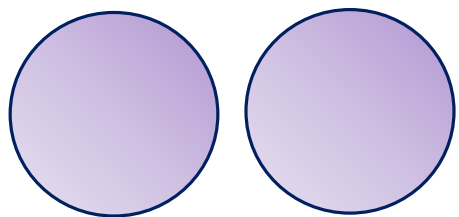


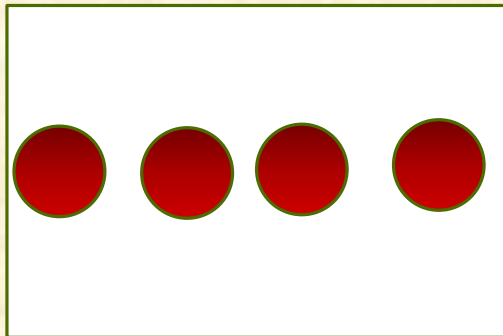
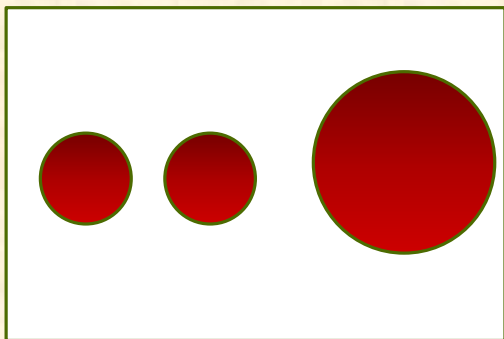
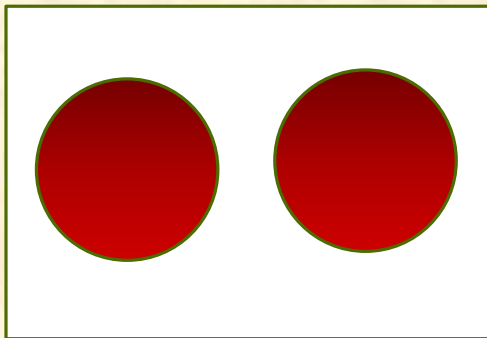




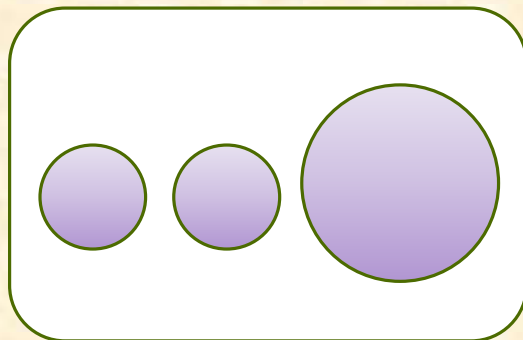
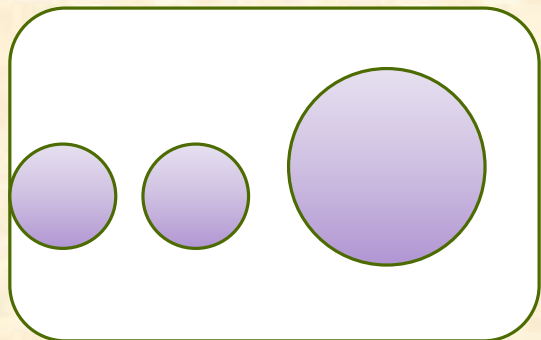


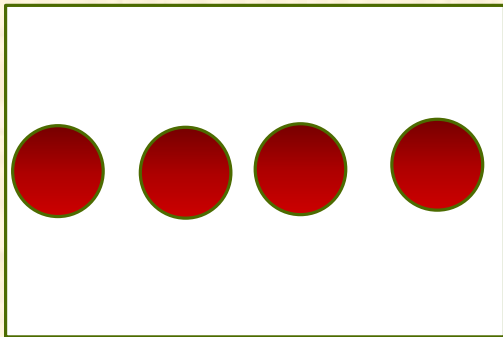
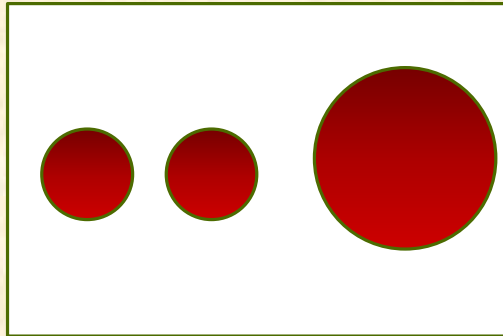
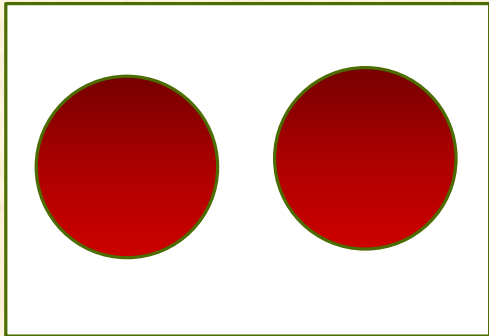
ПРОХЛОПАЙТЕ



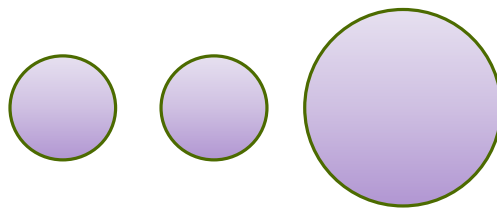
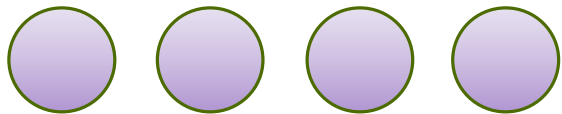


# ПРОХЛОПАЙТЕ

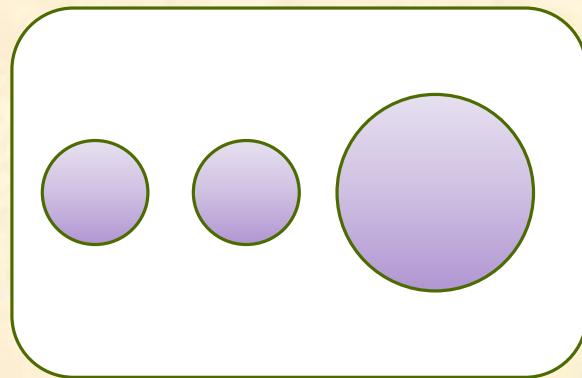
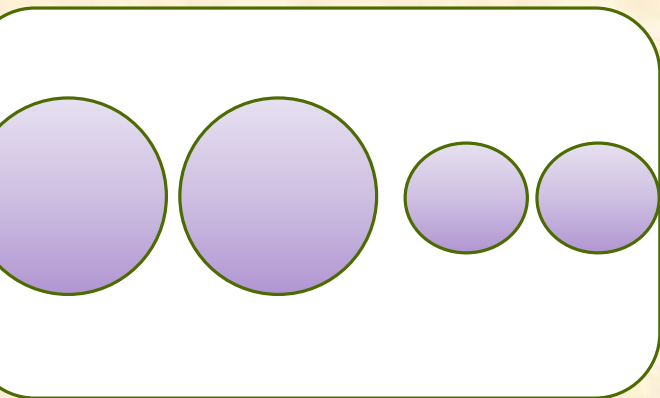




# ПРОХЛОПАЙТЕ



# ПРОХЛОПАЙТЕ









Спасибо за внимание

